

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Представительные органы Российской Федерации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и  
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н. , доцент, Д.С. Рымарев

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональную деятельность в законодательных (представительных) органах публичной власти, а также способности решать задачи профессиональной деятельности в сфере правотворчества.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются:

- усвоение теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение системных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение практических навыков законотворческой деятельности;
- получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы;
- знакомство деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере деятельности органов публичной власти</b>	
ПК-1.1: Выявляет проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;	Знает основные проблемы правового регулирования организации и деятельности представительных органов публичной власти в Российской Федерации Умеет применять основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок формирования представительных органов публичной власти в Российской Федерации, статус парламентария, а также правотворческий процесс

ПК-1.2: Проектирует конституционно-правовые, административно-правовые и муниципальные нормы с учетом правил юридической	Знает основные правила юридической техники, а также требования, предъявляемые к структуре законопроекта Умеет подготовить проект федерального закона, регионального законодательного акта, а также
техники.	нормативного правового акта представительного органа местного самоуправления

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Представительная власть в системе публичной власти</b>											
		1. Представительная власть в системе публичной власти		2							
		2. Представительная власть в системе публичной власти									
		3. Представительная власть в системе публичной власти							14		
<b>2. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей</b>											
		1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей									
		2. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей				2					
		3. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей							20		
<b>3. Федеральный законодательный процесс</b>											
		1. Федеральный законодательный процесс									
		2. Федеральный законодательный процесс				2					
		3. Федеральный законодательный процесс							20		

<b>4. Основные требования к структуре и содержанию законопроекта</b>								
1. Основные требования к структуре и содержанию законопроекта	2							
2. Основные требования к структуре и содержанию законопроекта								
3. Основные требования к структуре и содержанию законопроекта							20	
<b>5. Правовой статус парламентария</b>								
1. Правовой статус парламентария								
2. Правовой статус парламентария			2					
3. Правовой статус парламентария							20	
<b>6. Законодательный (представительный) орган в системе органов публичной власти субъекта Российской Федерации</b>								
1. Законодательный (представительный) орган в системе органов публичной власти субъекта Российской Федерации								
2. Законодательный (представительный) орган в системе органов публичной власти субъекта Российской Федерации			2					
3. Законодательный (представительный) орган в системе органов публичной власти субъекта Российской Федерации							17	
<b>7. Региональный законодательный процесс</b>								
1. Региональный законодательный процесс	2							
2. Региональный законодательный процесс								
3. Региональный законодательный процесс							10	
<b>8. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации</b>								

1. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации								
2. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации			2					
3. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации							14	
<b>9. Представительный орган в системе органов местного самоуправления</b>								
1. Представительный орган в системе органов местного самоуправления								
2. Представительный орган в системе органов местного самоуправления								
3. Представительный орган в системе органов местного самоуправления							20	
4.								
Всего	6		10				155	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры по направлению 030500 и специальности 030501 "Юриспруденция"(Москва: СТАТУТ).
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Чиркин В. Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Черепанов В. А. Конституционное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1.Операционная система Windows/Mac OS/ Linux.
2. 2.Офисное приложение Microsoft Office или аналоги.
3. 3.Программы для организации видеоконференций (Zoom; Google Meet; Mind; Microsoft Teams).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методиче-ском руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).